**Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»**

 Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации в техникуме системы мероприятий, направленных на обучение обучающихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность.

 Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

 В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

 Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые учащиеся настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.
Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет. Также следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:

1. обучающимся можно проводить перед монитором до двух часов в день, устраивая 10-15-минутные перерывы каждые полчаса;
2. лучше работать за компьютером в первой половине дня;
3. комната должна быть хорошо освещена;
4. при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту;
5. расстояние от глаз до монитора – 60 см;
6. периодически делать зарядку для глаз.

 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в структуру основной образовательной программы основного общего образования включена программа воспитания и социализации учащихся, которая содержит такое направление, как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой программы может осуществляться информационно-просветительская работа среди обучающихся, пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.
 В техникуме необходимо проводить занятия для учащихся по основам информационной безопасности («основы медиа- безопасности»); знакомить родителей с современными программно- техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей и подростков к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания; проводить специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

 В качестве возможного варианта предоставления учащимся соответствующих знаний может быть использована учебная программа
«Интернет: возможности, компетенции, безопасность», разработанной специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ ([http://detionline.com](http://detionline.com/) – главная страница, [http://detionline.com/internet-project/abouthttp://detionline.com/assets/files/research/Book\_Theorye.pdf](http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf) теория, <http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf>— практика)

 Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен интернет-ресурс
 «Разбираем Интернет» ([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru/)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, надо рекомендовать обучающимся посещать этот сайт.

 Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов возможно в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов, а также индивидуальных учебных планов, реализуемых техникумом. Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher).
 Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва) разработан учебно- методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и учащимися. <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf>

 Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на сайте Майкрософт.
<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/kids-social.aspx>,
[http://www.microsoft.com/ru- ru/security/default.aspx](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx).

 Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в техникуме по вопросам безопасности подростков в сети Интернет.
 Воспитателям/кураторам групп рекомендуется провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования учащихся и родителей представлены на сайте «Детионлайн»
[http://detionline.com/internet-project/competence-research.](http://detionline.com/internet-project/competence-research)

 В письме Министерства образования и науки РФ от 25.12.13 № НТ- 1338/08 об учебной программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» предлагаются модели уроков по вышеуказанной теме, даются рекомендации для учёта возрастных особенностей учащихся.
[http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie\_pisma/pismo\_3431018\_ot\_29\_yanvarya\_2014\_g/print.](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_3431018_ot_29_yanvarya_2014_g/print)
Интернет-ресурсы для педагогических работников:

1. <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.
2. <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.
3. <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета.
4. <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html>презентации о безопасном Интернете.
5. [http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx сайт Центра безопасности Майкрософт.](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx)
6. <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.
7. [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909\_029%20Orangepdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orange7.pdf)Безопасно и просто: родительский контроль. — Буклет

Урок в 9–10 классах. Профилактика интернет-зависимости «Будущее начинается сегодня» [http://festival.1september.ru/articles/612789/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=0c02c71819619c959a25742d60574947&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F612789%2F) Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.

1. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете»
2. <http://i-deti.org/>портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы
3. [http://сетевичок.рф/](http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/) сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности
4. <http://www.igra-internet.ru/> — онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»
5. <http://www.safe-internet.ru/> — сайт Ростелеком «Безопасноть детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам

Информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников

<http://www.ligainternet.ru/news/> мероприятия Лиги безопасного интернета. Лига безопасного интернета — крупнейшая и наиболее авторитетная в России организация, созданная для противодействия распространению опасного контента во всемирной сети. Лига безопасного интернета была учреждена в 2011 году при поддержке Минкомсвязи РФ, МВД РФ, Комитета Госдумы РФ по вопросам семьи женщин и детей. Попечительский совет Лиги возглавляет помощник Президента Российской Федерации Игорь Щеголев.
<http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/partneram-o-proekte>мероприятия проекта «Сетевичок». Проект представляет собой группу онлайн-мероприятий:

* Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», ориентированный на детей и подростков.
* Национальная премия за заслуги компаний и организаций в сфере информационного контента для детей, подростков и молодежи «Премия Сетевичок»
* Всероссийское исследование детей и подростков «Образ жизни российских подростков в сети».
* Конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»

Рекомендации парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве»: [/rekomendacii.pdf](http://pervsosh.narod.ru/rekomendacii.pdf)
Методические рекомендации по проведению Единого урока по безопасности в сети «Интернет»:[/metodrec2017.pdf](http://pervsosh.narod.ru/metodrec2017.pdf)
Сетевая конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/>